## 事業所における自己評価結果(公表)

令和 6年度(令和7年1月実施) 児童デイサービス ハッピー・シード2号店(放課後等デイサービス)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮 が適切になされているか	1	1	4	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	6	0	0	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	職員会議等で話し合う
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホーム ページ等で公開しているか	6	0	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改 善につなげているか	0	1	5	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確 保しているか	6	0	0	年間行事で決まっている
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等 デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化さ れたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	
適切な	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	運動や造形についてこの案はどうか相談する
支援	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1	0	運動や造形についてこの案はどうか相談する
の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適 宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成 しているか	6	0	0	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日 行われる支援の内容や役割分担について確認して いるか	5	1	0	開始前の限定ではないが、必要な時には話し合っ ている 適宜行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その 日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を 共有しているか	4	1	1	次の日にしている 終了後とはいえないが、必要な時には話し合って いる
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底 し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	

		•				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサー ビス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っているか	6	0	0	
関係機	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にそ の子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参 画しているか	6	0	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	1	0	学校のよる。保護者による
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2	2	エピペンの使用など、手技をレクチャーしていた だくようにしている 医療的ケアが必要な子どもがいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こど も園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と 相互理解に努めているか	3	1	2	
関や保護	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から 障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それ までの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	2	2	必要があれば行うが、今のところあまり実施され ていない
者との連	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター 等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている か	3	1	2	
携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	1	5	
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	3	サービス提供時間に開催されるため、行けない
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子ど もの発達の状況や課題について共通理解を持って いるか	6	0	0	学校のようす、家でのようすを教えてくれる保護 者に対し、連携、連絡を行う
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に 対してペアレント・トレーニング等の支援を行って いるか	6	0	0	モニタリング時に行っている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁 寧な説明を行っているか	6	0	0	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切 に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	モニタリング時に行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援している か	0	1	5	

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、 苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	0	0	管理者にすぐ報告する
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信 しているか	2	1	3	
	35	個人情報に十分注意しているか	6	0	0	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮をしているか	6	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	5	これからの課題 不要
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症 対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知し ているか	5	1	0	職員には周知している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その 他必要な訓練を行っているか	6	0	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか	6	0	0	チェックシート年2回研修年1回行っている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかに ついて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前 に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイ サービス計画に記載しているか	6	0	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	0	0	保護者から前もって確認をえている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有し ているか	6	0	0	

## ●総括

工夫している点ついては、主なものについては上記の表に記載の通り 今後はホームページによる発信を増やしていく